

Учено-методический
Профсоюзный комитет
филиала ГБОУ
«Супоневская школа-интернат»
Председатель ГПО
И.Б. Чукулова

*Председатель ГПО
07.04.2019*

Утверждено
Директором филиала ГБОУ
«Супоневская школа-интернат»
Е.Абраменкова

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

1. Общие положения

1.1 Методическое объединение (М/О) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей-дефектологов, воспитателей.

1.2 М/О создается при наличии не менее трех педагогов, преподающих один предмет (образовательная область); возглавляется педагогом высшей или первой категории.

1.3 Деятельность М/О основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса.

1.4 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы М/О определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1 Целью деятельности М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2 Деятельность М/О направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания воспитанников;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечить постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1 Диагностика затруднений учителей, воспитателей, выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2 Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации учебно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (предметные недели, декадники и др.)

3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий.

3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.7. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов М/О.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителей, воспитателей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Структура и организация деятельности

4.1. М/О в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, руководителем филиала, старшим воспитателем, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу М/О организует в соответствии с планом (программ развития) учреждения, а также департамента образования, других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.